

**PENDIDIKAN KARAKTER SISWA TINGKAT PENDIDIKAN DASAR DI  
DESA DUKUH KECAMATAN MOJOLABAN SUKOHARJO PADA MASA  
PANDEMI *COVID-19***



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Akuntansi

**Oleh:**

**NOVIA KUSUMAWATI**

**A210160204**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Novia Kusumawati

NIM : A210160204

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENDIDIKAN KARAKTER SISWA TINGKAT

PENDIDIKAN DASAR DI DESA DUKUH KECAMATAN

MOJOLABAN SUKOHARJO PADA MASA PANDEMI ‘

*COVID-19*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Februari 2021

uat pernyataan,  
  
**Kusumawati**  
**NIM. A210160204**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENDIDIKAN KARAKTER SISWA TINGKAT PENDIDIKAN DASAR DI  
DESA DUKUH KECAMATAN MOJOLABAN SUKOHARJO PADA MASA  
PANDEMI *COVID-19***

Oleh:

**NOVIA KUSUMAWATI**

**A210160204**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

**Surakarta, 18 Februari 2021**



**Drs. Djumali, M.Pd**

**NIDN. 06 1306 5401**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENDIDIKAN KARAKTER SISWA TINGKAT PENDIDIKAN DASAR DI**  
**DESA DUKUH KECAMATAN MOJOLABAN SUKOHARJO PADA MASA**  
**PANDEMI COVID-19**

Oleh:

**NOVIA KUSUMAWATI**  
**A210160204**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Selasa, 02 Maret 2021  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djumali, M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Surya Jatmika, S.Pd., M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)

  
  


Surakarta, 02 Maret 2021  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.)**

NIDN. 0028046501

## **HALAMAN MOTTO**

...“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”...

(QS. Al-Baqarah: 286)

...“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”...

(QS. Al-Insyirah: 5)

## HALAMAN PERESEMBAHAN

*Alhamdulillah* *rabbil alamin*, dengan menyebut nama Allah SWT saya mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat, rahmat dan hidayahnya serta sholawat serta salam kepada Rasulullah Nabi Besar Muhammad SAW sehingga skripsi ini dapat diselesaikan maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua (Bapak Harso Wiyono beserta Ibu Sri Rejeki) dan kakak (Indra Mustapa dan Dwi Widyawati) yang saya sayangi terimakasih atas segala doa, kasih sayang, nasehat, dan motivasi yang telah diberikan selama ini.
2. Bapak dan ibu dosen selaku pengampu mata kuliah, terimakasih telah membagi ilmu dan bimbingannya selama saya kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Terimakasih untuk teman-teman Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2016 yang telah banyak memberikan pengalaman dan ilmunya.
4. Keluarga bidang 1 HMP Pendidikan Akuntansi terimakasih sudah menjadi keluarga kedua selama berada dikampus.
5. Terimakasih untuk seluruh teman-teman kelas E yang telah memberi warna di kehidupan kampus.
6. Terimakasih untuk patner laki-laki dalam hidup saya Bagas Baharudin Sakti dan sahabat saya Ayuk Wulansari semoga hal baik selalu dipihak kalian.
7. Almamater Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS sebagai tempat menimba ilmu dan mencari pengalaman.

## ABSTRAK

Novia Kusumawati/A210160204. **PENDIDIKAN KARAKTER SISWA TINGKAT PENDIDIKAN DASAR DI DESA DUKUH KECAMATAN MOJOLABAN SUKOHARJO PADA MASA PANDEMI *COVID-19***. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter siswa Tingkat Pendidikan Dasar di Desa Dukuh Kecamatan Mojolaban Sukoharjo pada Masa Pandemi Covid-19. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru tingkat pendidikan dasar, orang tua wali murid dan wali murid atau peserta didik. Objek penelitian ini ialah di desa Dukuh Kecamatan Mojolaban Sukoharjo. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, *interview* (wawancara), dan dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model interaktif yaitu pengumpulan data, reduksi data, serta menarik kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter siswa tingkat pendidikan Dasar di desa Dukuh Mojolaban Sukoharjo ialah dengan membiasakan diri pada anak dalam kesehariannya untuk selalu berakarakter, berkata jujur, melakukan kebiasaan sholat tepat waktu salah satunya dan berusaha mengerjakan sesuatu hal secara mandiri serta disiplin waktu. Nilai-nilai yang ditanamkan dalam pembiasaannya ialah kejujuran, religius, kerja keras, mandiri, serta disiplin.

**Kata kunci:** pendidikan, pendidikan karakter, pendidikan dasar.

## ABSTRACT

Novia Kusumawati / A210160204. **STUDENT CHARACTER EDUCATION IN BASIC EDUCATION IN DUKUH VILLAGE, MOJOLABAN SUKOHARJO IN THE PANDEMIC TIME OF *COVID-19***. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. February, 2021.

This study aims to determine the character of students at the Primary Education Level in Dukuh Village, Mojolaban Sukoharjo District during the Covid-19 Pandemic. This type of research is a qualitative research with a descriptive design. The subjects of this study were the principal, teachers at the level of basic education, parents of parents and guardians of students or students. The object of this research is in the village of Dukuh, Mojolaban District, Sukoharjo. Data collection techniques used include observation, *interview* (interview), and documentation. To ensure the validity of the data, the researcher used source triangulation and technique triangulation. The data analysis technique uses an interactive model, namely data collection, data reduction, and drawing conclusions or verification. The results of this study indicate that character education for students at the basic education level in the village of Dukuh Mojolaban Sukoharjo is to familiarize themselves with children in their daily lives to always have character, tell the truth, do the habit of praying on time, one of them and trying to do things independently and with time discipline. -the values instilled in his habituation are honesty, religion, hard work, independence, and discipline.

**Keywords:** education, character education, basic education.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbilalamiin*, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sang pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai “**Pendidikan Karakter Siswa Tingkat Pendidikan Dasar Di Desa Dukuh Kecamatan Mojolaban Sukoharjo Pada Masa Pandemi Covid-19**” yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dukungan, dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan memberi masukan dalam penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, masukan dalam mengambil mata kuliah serta bimbingan mengenai akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Akunansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Drs. Djumali, M.Pd, pembimbing skripsi yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti.
5. Bapak Guntur Prasetyo Wibowo, S.Psi, perwakilan sekretaris desa yang telah memberikan izin penelitian di desa Dukuh Mojolaban Sukoharjo.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta terima kasih telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
7. Semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa disebut satu-persatu. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada saya mendapat balasan sari Allah SWT baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Terimakasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berdoa, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, 18 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	22
D. Data dan Sumber Data .....	22
E. Kehadiran Peneliti .....	23
F. Teknik Pengumpulan data .....	23
G. Keabsahan Data .....	24
H. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan .....	38
C. Keterbatasan Penelitian.....	42
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Implikasi.....	43
C. Saran.....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....</b>	<b>52</b>
<b>Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....</b>	<b>55</b>
<b>Lampiran 3 Hasil Wawancara.....</b>	<b>58</b>
<b>Lampiran 4 Dokumentasi.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel Observasi.....	54
----------------------	----